

AI LEARNING

APRENDIZAJE ROBÓTICO BASADO EN DESAFÍOS





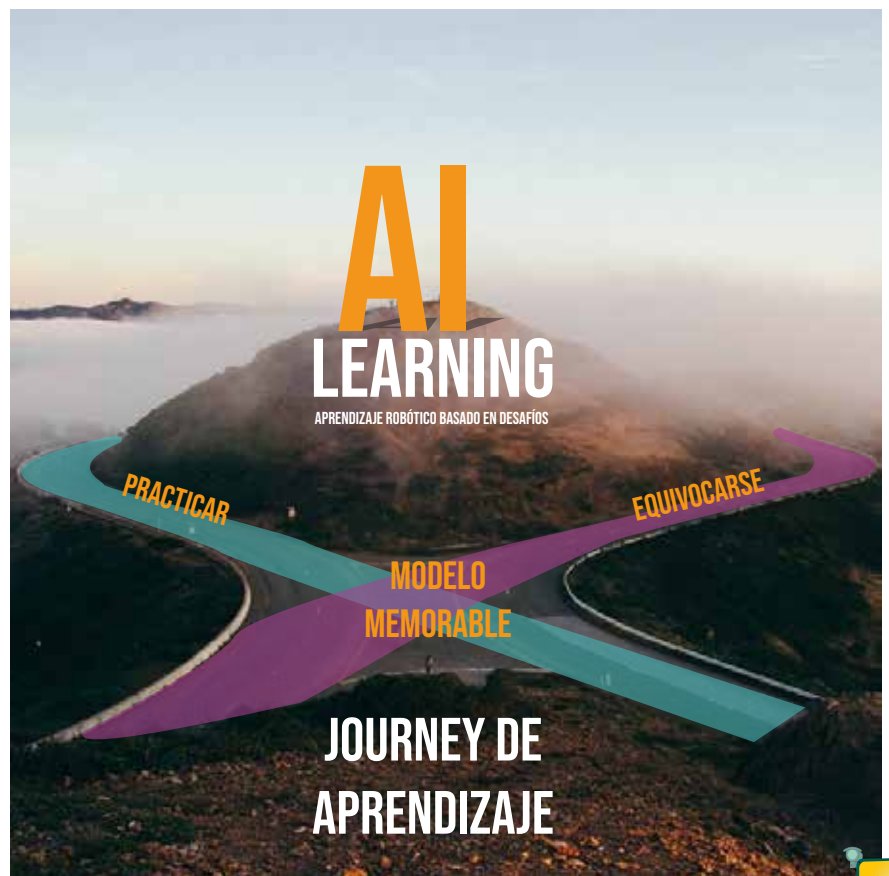
El AI – Learning se pone al servicio y beneficio del aprendizaje, a través de instructores robots, que enseñan con una serie de desafíos.

Pero ¿Qué es el AI – Learning? Es el uso de la inteligencia artificial al servicio del aprendizaje. Su máxima es; “Decir no es, enseñar” es decir, la falta de tiempo no debe ser utilizada como una excusa para no entrenar bien a un colaborador, por lo que, no es suficiente con decirle que mire un tutorial, enviarle una lectura, un mail, o un infograma.

Enseñar, requiere de diseño instruccional. Los adultos aprendemos de recetas que se construyen sobre lo que uno ya sabemos, nadie aprende a correr sin aprender a caminar primero, o a multiplicar antes de saber sumar. El nivel de conocimiento y la experiencia anterior es fundamental a la hora de construir un nuevo conocimiento.

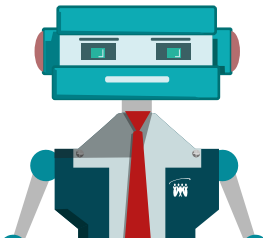
Aprendemos también al ver ejemplos vicarios, aprendemos cometiendo errores, haciendo preguntas, aprendemos de nuestras propias reflexiones pero sobre todo, aprendemos de la práctica. Por esta razón el AI – Learning se ubica en esa esquina entre la inteligencia artificial (instructores robots) y el diseño instruccional.

Esto quiere decir que para enseñar debemos diseñar un journey de aprendizaje. Que inicia con un modelo memorable aplicado al nivel de cada participante, que integre ejemplos vicarios. Debe lograr que el participante se equivoque, o que haga preguntas y reflexiones, debe tener un espacio para discutir el tema con otros participantes y permitir que hagan inferencias respecto al contenido y por supuesto, lograr que practiquen. Este *journey* puede ser desplegado por diferentes capacidades de los “**Flow Bots**” o robots de enseñanza.





DECIR NO ES ENSEÑAR



**MODELO MEMORABLE
APLICADO AL ESTUDIANTE**

El Robot debe lograr enseñar a través de un modelo claro, simple y memorable y que se adapte al nivel de cada estudiante. Este último, requiere en la programación de un algoritmo llamado ATS (acierto, tiempo y seguridad) es decir, el robot descifra el

nivel del estudiante integrando si acierta o no a un test, el tiempo que le toma y la seguridad que tiene de esta respuesta.

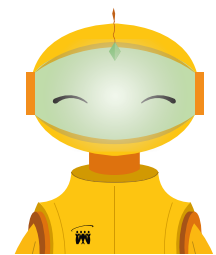
Con esa información el Robot escoge el camino de aprendizaje del participante. Por ejemplo, si el estudiante acierta correctamente, lo hace rápido, y está seguro de su respuesta, se concluye que es, por que domina el tema y debe seguir a la siguiente fase, si por el contrario, acierta, pero se demora y no está tan seguro, probablemente se deba reforzar algún concepto, etc.



**EJEMPLOS VICARIOS QUE
ILUSTREN EL CONTENIDO**

Otro recurso es el uso de ejemplos vicarios, el Robot presentará situaciones o circunstancias en las que el participante aprenderá al verse identificado, pero es importante que esté en base a la realidad del estudiante y en el momento adecuado. Para esto el Robot se integra a bases de datos con información de la realidad de cada participante, adecuando adecuadamente el contenido.

Provocar errores, reflexiones y discusiones sin lugar a duda se deben contemplar en este proceso de aprendizaje. El Robot luego de distribuir "input" coordina discusiones y reuniones en diversas plataformas. Hace el seguimiento respectivo y registra la evidencia de la discusión.



**PROVOCAR ERRORES,
REFLEXIONES Y DISCUSIONES**





**PROVOCAR PRÁCTICA,
PRÁCTICA, PRÁCTICA**

Finalmente, se incluye desafíos de práctica en el mundo real, Robots que coordinan desafíos de práctica. También es posible integrar estas prácticas con contenido de plataformas con las que cuentan las

empresas para optimizar el contenido ya existente



Ahora bien, con esta metodología y por supuesto con la puesta en escena de nuevos instructores robóticos ¿estarían los facilitadores humanos de salida? La respuesta es no, estamos en el momento perfecto que la unión de este equipo, humanos capaces de desarrollar el modelo y *journey* de aprendizaje y robots capaces de desplegar con gran eficiencia este *journey*.

